

Правата на децата в наказателните производства: теми с продължение

адв. Диляна Гитева



Най-дискутирани теми:

- Щадящи процедури vs. Адаптирана процедура
- Най-добрия интерес на детето vs. Обществения интерес
- Разпит на деца и вторична виктимизация (разнородна практика, липса на условия, вкл. Сини стаи, много на брой разпити)
- Как се използва синя стая?
- Работа с деца в уязвима ситуация (културно чувствителен подход и превенция на дискриминационни нагласи)
- Задържане и алтернативи
- Координация между институции

Щадящи процедури vs. Адаптирана процедура

- Щадящата процедура има за цел да минимизира вредата, стреса и повторната виктимизация
- Разпит само ако е необходимо
- В безопасна среда
- Минимален брой пъти
- Без да присъства в съдебната зала
- Да не се допуска контакт с предполагаемия извършител и други
- Участие на родител
- ☐ **Фокус:** деца пострадали и свидетели
- **Какво искаме:** да сведем до минимум психо-емоционалната травма

Адаптирана процедура

- Адаптирана процедура
- ☐ съобразена с възрастта, развитието, способностите и нуждите на детето
- ☐ Основни характеристики: разбираем език, подходящ за възрастта, осигуряване на правна помощ, психолог или педагог, обяснение на правата и процеса по начин, който детето разбира, възможност за участие в процеса по смислен начин, съобразяване с личностната характеристика
- ☐ **Фокус:** деца «извършители»
- **Какво искаме:** как да направим участието на детето смислено и ефективно

Най-добрия интерес

- трудности при тълкуването и прилагането на този принцип на КПД в конкретни случаи, особено когато е в конфликт с общественения интерес или процесуалната икономия.

	Адаптирана процедура	Щадяща процедура
Цел	участие на детето в процеса	минимизиране на травмата
Акцент	достъпност, разбираемост, подкрепа	безопасност, спокойна среда, защита от повторна виктимизация
Методи	разбираем език, адвокат, психолог, педагог	минимален брой разпити, Синя стая, избягване на контакт с извършител
Контекст	Деца обвиняеми и подсъдими	Деца и други уязвими пострадали (свидетели)

• БЛАГОДАРЯ!

