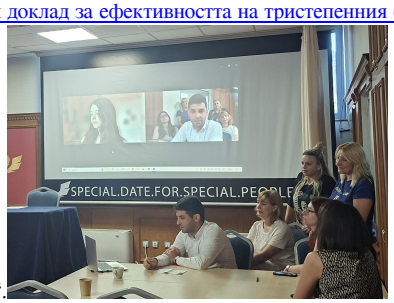
Аналитичен доклад потвърждава ефективността на тристепенния обучителен модел „Темида вижда детето-2“



Фондация за развитие на правосъдието публикува аналитичен доклад за ефективността на тристепенния обучителен модел за професионално развитие, разработен по проектите „Темида вижда детето“ и „Темида вижда детето – 2“.



Анализът обобщава резултатите от всички проведени обучения през периода 2024–2026 г. и проследява развитието на участниците през трите последователни обучителни нива.



Докладът показва, че моделът представлява не поредица от самостоятелни обучения, а последователна методология за професионално развитие, при която всяко ниво изпълнява различна, но функционално свързана роля. Първото ниво изгражда обща комуникационна култура, умения за работа в екип и саморефлексия. Второто развива специализирани знания и практически умения за работа с деца в наказателното производство, включително прилагането на адаптирани и щадящи процедури. Третото интегрира придобитите знания и умения чрез развитие на професионален интегритет, аналитично мислене, критична рефлексия и интердисциплинарен подход. Именно последователността между трите нива създава устойчивия трансформационен ефект на обучителния модел.

Емпиричният анализ показва, че въздействието на модела надхвърля традиционното разбиране за професионално обучение като процес на усвояване на знания и умения. Наред с повишаването на професионалната компетентност се наблюдават устойчиви промени в начина, по който участниците анализират професионалните ситуации, взаимодействат с представители на други институции и възприемат собствената си роля при защитата на най-добрия интерес на детето.

Сред най-значимите резултати са развитието на общ професионален език между различните професионални общности, преодоляването на професионалната обособеност, разширяването на професионалната перспектива отвъд традиционните институционални граници, изграждането на междуинституционално доверие и формирането на устойчиви професионални общности, които продължават да обменят опит и да си сътрудничат и след приключване на обученията. Анализът отчита и ясно изместване на обучителните потребности – от търсене на конкретни техники и готови решения към стремеж за по-задълбочено разбиране на психологическите, социалните и етичните измерения на работата с деца.



Един от основните изводи е, че ефективността на модела не се дължи на отделни обучителни компоненти, а на тяхното последователно надграждане. Съчетаването на мултидисциплинарна обучителна среда, практически симулации, професионална рефлексия и поетапно развитие на компетентностите създава устойчива основа за формиране на професионална култура, основана на сътрудничество, професионален интегритет и поставяне на детето в центъра на наказателното производство.





мислене и ефективно междуинституционално взаимодействие.

Публикуваният аналитичен доклад съдържа подробно представяне на използваната методология, резултатите от емпиричния анализ и препоръки за бъдещо развитие на обучителния модел.

Проектът „Темида вижда детето-2“ се изпълнява за периода юли 2025 – юли 2026 г. от Фондация за развитие на правосъдието с подкрепата на семейна фондация „Лъчезар Цоцорков“ и в партньорство с Националния институт на правосъдието, Върховния касационен съд, Държавната агенция за закрила на детето, Националното бюро за правна помощ, Националната комисия за борба с трафика на хора, Съюза на юристите в България, Националната мрежа за децата, Центъра за изследване на демокрацията, Фондация П.У.Л.С., Фондация „Български адвокати за правата на човека“ и Центъра за обучение на адвокати „Кръстю Цончев“.

02 Юли 2026

Докладът определя тристепенния модел като методологично последователен, емпирично ефективен, устойчив и с висока практическа приложимост. Направените изводи сочат, че разработената методология има потенциал да бъде адаптирана и използвана и при други специализирани обучения в съдебната система, където комплексните обществени проблеми изискват едновременно висока професионална компетентност, интердисциплинарно